

(Взрослый читает по одному слову, четко произнося все звуки, делая акцент на отработываемый звук, ребенок повторяет. Второй этап: задаем ребенку вопрос и читаем медленно все слова, ребенок называет слово, отвечающее на вопрос.)

1. Произносить слова.

- РИ –

Рис, ирис, Борис, Рита, Ирина, Марина, горит, варит, дарит, сорит, говорит, перина, турист, пузырь, сухари, пескари, буквари, фонари, снегири.

Двери, звери, шарик, варит, курица, пахари, пекари, токари, слесари, рисунок, коридор, верить, мерить, жарить, комарик, топорик, фонарик.

Крик, грива, гриб, криво, Гриша, зрители, пристань, привет, природа, приманка, привыкать, примерять, трикотаж.

- РЕ –

Речь, репа, орех, рейка, ребус, редкий, резать, резвый, борец, огурец, сирень, варенье, оперенье, деревня, черешня.

Крем, время, грелка, гречка, кресло, стремя, крепкий, гребень, пресный.

- РЯ –

Ряд, рябь, заря, моря, горят, заряд, моряк, наряд, нырять, терять, говорят, коряга, горячий, зарядка, корявый, дырявый, рядом, рябчик, порядок, нарядный. Боря, Варя, буря, гиря, варят, жарят, парят, рябина. Прямо, зря, пряжа, грядка, тряпка, грязный, прялка, пряник, хрящик, прятать, крякать.

- РЕЁ –

Орёл, берёт, ларёк, зверёк, вперёд, поперёк, рёва, Ерёма, Серёжа, Бурёнка, берёза, верёвка, серёжки, черёмуха.

- РЮ –

Варю, горю, порю сорю, горюю, борюсь, урюк, говорю, букварю, словарю, снегирю, пескарю, фонарю, календарю, рюмка.

Верю, жарю, поверю, не верю, спорю, Борю, Варю, токарю, пекарю, пахарю, слесарю, бирюза, рюкзак.

Крюк, трюк, брюки, трюм, крючок, Андрюша.

- АРЬ –

Жарь, букварь, дикарь, сухарь, фонарь, январь, янтарь, вратарь, словарь, пескарь, глухарь, календарь, пекарь, пахарь, писарь, токарь, слесарь.

- ОРЬ, ЫРЬ, ЕРЬ, ИРЬ –

Корь, якорь, зорька, горький, борьба, пузырь, богатырь, дверь, зверь, теперь, поверь, перья, серьги, ширь, Сибирь, снегирь.

Прочти и повтори

(1. Взрослый читает первую и вторую строчку, не договаривая последний слог, делаем паузу, чтобы ребенок мог добавить нужный слог.

2. Ребенок произносит первую строчку из двустопия, взрослый договаривает вторую.

3. Взрослый читает две строчки, ребенок повторяет.)

РЮ-РЮ-РЮ, РЮ-РЮ-РЮ
как я много говорю!
РИ-РИ-РИ, РИ-РИ-РИ
от зари и до зари.
РЕ-РЕ-РЕ, РЕ-РЕ-РЕ
о горе и о норе.
РЁ-РЁ-РЁ, РЁ-РЁ-РЁ

про ребят и про зверё.
РЯ-РЯ-РЯ, РЯ-РЯ-РЯ
про озёра и моря,
РЮ-РЮ-РЮ, РЮ-РЮ-РЮ
говорю и говорю!
РЯ-РЯ-РЯ, РЯ-РЯ-РЯ
обо всём, но, видно, зря!

Прочти и повтори

(Взрослый читает по одному слову, четко произнося все звуки, делая акцент на отработываемый звук, ребенок повторяет. Второй этап: задаем ребенку вопрос и читаем медленно все слова, ребенок называет слово, отвечающее на вопрос.)

1.

Рита, Римма, Марина, Борис, Варя.

Какие ещё имена, где есть ре, ри, рю, ря, не назвала Ира?

2.

рябина, рядовой, зарядка, моряк, порядок, ребёнок, репа, ресницы, редис, репей, резеда, хорёк, берёза, Бурёнка, урюк, старик.

Какие из этих слов можно назвать человека, какими — животных, какими растения и какими — продукты?

3.

фонарь, букварь, сухарь, январь, пекарь, токарь, пескарь, аптекарь, пахарь, егерь, дверь, зверь, уголь, якорь, снегирь, панцирь, Сибирь, пустырь, пузырь.

Помогите Рите изменить эти слова так, чтобы каждое обозначало несколько человек, несколько животных или предметов. Например: зверь — звери. Какие из этих слов можно и какие нельзя употребить со словом много?

4.

берёза, речь, решето, верёвка, горе, море, тире, пюре, четыре, двери, рисунок, черешня, гири, звери, фонарик, черёмуха.

Какие слова обозначают один предмет, какие — несколько? С какими из них нельзя употребить слова один и много?

5.

треск, треска, трибуна, трюм, тряпка, кудри, ноздри, привычки, причёска, прятки, пряник, бревно, бригада, брюки, крем, крючок, гриб, грядка, грязь.

Посмотри и назови

(Взрослый читает предложение, показывая картинку, чтобы ребенок мог добавить слово там, где оно требуется.)

Второй раз взрослый целиком читает предложения, выделяя голосом отработываемый звук, ребенок повторяет за ним.

В первом случае ребенок отрабатывает звук в слове, во втором – в предложениях.)

На природу папа с Борей и Ритой взяли (рюкзак)...

У папы был большой ..., а у ребят маленькие

Но всё равно ребятам было тяжело нести

Зато когда на привале ребята раскрыли .., в них оказались вкусные пироги, огурцы, варёное мясо и даже торт.

Ребята доставали всё из ...,

А папа разжигал костёр.

Догадайся сам и загадай своим друзьям

Стоит Антошка —

шляпка да ножка.

Дождик пойдёт —

он подрастёт.

(гриб)

Прочти и сосчитай

Считалка о рыбаке

Повезло опять Егорке!

У реки сидит не зря:

пять карасиков в ведёрке

и четыре пескаря.

Но смотрите —

у ведёрка появился хитрый кот.

Сколько рыб домой Егорка

на уху нам принесёт?

В. Кривошеев

Как вы думаете, сколько было и сколько осталось рыбы в ведре у Егорки?

Прочти, спроси, ответь

Пусть каждый прочтёт предложения эти, вопросы задаст, на вопросы ответит!

(Сначала прочитать весь рассказ. Затем читаем предложения по одному, после каждого задаем вопросы. В конце ребенок пересказывает рассказ.)

2. Рита и Боря — брат и сестра.

Кто...? Кто они такие...?

Класс идёт на три дня в поход в деревню Малинки.

На сколько...? Куда...?

Стоит деревня на горе.

Где...? Что...?

По дороге ребята будут собирать ягоды и грибы.

Когда...? Кто...? Что будут собирать...?

Во время похода они наберут зёрен, ягод и разных грибов.

Когда...? Кто...? Что сделают...? Чего...?

3. У дяди Ромы три аквариума.

У кого...? Сколько...? Что...?

В аквариуме рыбки: гурами, барбусы, скляри.

Где...? Какие...?

Рома кормит их утром и вечером.

Кто...? Что делает...? Когда...?

В аквариуме также есть растения.

Где...? Что...?

Рома устраивает продувание аквариумов воздухом.

Кто...? Что делает...?

Воздух необходим рыбкам и растениям.

Кому...?

6. Ира и Вера были в зоопарке.

Кто...? Где...?

Там было два тигра, рысь, зебры и другие звери.

Какие звери...?

Тигры и рысь рычат на ребят.

Кто...? Что делают...? На кого...?

Ребята их не боятся, так как звери находятся за крепкой решёткой.

Кто...? Почему...?

7. Рая и Рита играли на берегу реки

Кто...? Что делали...? Где...?

И построили из песка теремок.

Что сделали...? Что...?

Потом Рая и Рита стали разных зверушек.

Кто...? Что стали лепить...?

Рая слепила мышку-норушку.

Кто...? Кого...?

Но тут подул ветер — и смыло водой теремок.

Что произошло...?

1. У Бори фонарик. Варя режет редиску. У Ларисы отец – токарь. Ваня потерял букварь. Эта дверь скрипит. Римма варит варенье. Мама принесет грецкие орехи. У Риты варешки дырявые. За рядом ряд идет отряд. На берегу реки пристань. На реке ныряют и загорают ребята. Во дворе ребята играют в прятки. Мы Борису подарили снегиря в клетке. В мае цветет сирень и черёмуха. Рядом с деревней рисовые поля.

На грядке растет репка, редька и редиска. У дяди Гриши в рюкзаке глухарь и рябчик. У Серёжи в ведре много грибов. Андрюше примерили брюки. Над дверью горит фонарь.

2. Стихи.

«Иринка»

Посмотрите на Иринку:
Ест Ирина мандаринку.
Съест Иринка Мандаринку –
Бросит корочки в корзинку.

«Рак»

Про меня говорят,
Будто пячусь я назад.
Не назад, а вперед –
Только задом наперед.

«Про страусов»

Страусы строят гнёзда в сторонке.
Странными смотрятся эти воронки.
Ямы в песке роют быстро и просто
Стройные птицы высокого роста.

«Теремок»

Терем, терем, теремок.
Звери строили домок –
Ставенки резные,
Двери расписные.
Пришел медведь,
Принялся реветь:
- В теремок пустите!
Двери отворите!

Выходили звери,
Отворяли двери.
Смотрят на мишку:
- Велик ты слишком!
Теремок сломаешь,
Зверей распугаешь!
Уходи, медведь!
Перестань реветь!

* * *

У реки росла рябина.
А река текла, рябила.
Посредине глубина,
Там гуляла рыбина.
Эта рыба, рыбий царь,
Называется пескарь.

У моей сестры Марины

Марина

Г. Сатир

щёки, словно мандарины.
А сама сестра Марина
чуть побольше мандарина.

С. Коган

Варежки

Варежки у Вари
пропали на бульваре.
Воротилась Варя
вечером с бульвара
и нашла в кармане
варежки Варвара!

Раковина

Я раковину эту в коробке берегу.
Она лежала раньше в песке на берегу.
Мой дедушка с Кавказа
привёз её с собой.
Её приложишь к уху –
а в ней шумит прибой.

Снегирики-снегири

Снегирики-снегири
на дворике у двери.
Я насыпал за порог
гречку, семечки, творог.
А когда я вышел в сад,
то от них услышал:
— Ты добрее всех ребят,
молодчина, Гриша!

П. Воронько

На уроке

У доски стояла Вера,
не могла решить примера.
В потолок она глядела
и в руках вертела мел.
Вижу я, что плохо дело, —
и помочь ей захотел.
Хоть решён пример теперь,
только я — попал за дверь.
А разве я подсказывал?
Конечно, нет.
На пальцах я показывал
правильный ответ.

Пять лет Серёже в январе,
пока четыре, пятый,
но с ним играют во дворе
и взрослые ребята.
На брата сердится сестра.
Её зовут Марина,
а он стоит среди двора,
кричит: «Ты где, Малина?»
Твердит Марина: «Рак, ручей».
Марина учит брата.
Он повторяет: «Лак, лучей»,—
вздыхая виновато.
Сестра твердит: «Прижми язык,
прижми покрепче к небу».
Он, как прилежный ученик,
берётся за учёбу.

Буква Р

Она твердит: «Скажи — метро.
В метро поедem к дяде».
- Нет,— отвечает он хитро,—
В автобус лучше сядем».
А как на санках, например,
он с гор летает смело.
Серёже только буква Р
немножко портит дело.
Не так легко сказать ремень,
мороз, река, простуда.
но вот в один прекрасный день
с утра случилось чудо.
Чихнула старшая сестра,
он крикнул: «Будь здорова!»
А ведь не мог ещё вчера
сказать он это слово.

А. Барто

